



RPS DESAIN GRAFIS

Drs. Prayogo, M.Kom.

(NIDN 0720116501)

UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi Pendidikan Matematika

Jalan Ngagel Dadi III-B / 37, Surabaya 60245

Tlp. 031-5041190, 5041097, 8281181, Fax. 031-5042804



DAFTAR ISI

| | |
|-----------------------------------------------------|-----|
| Halaman Sampul..... | i |
| Daftar Isi | ii |
| Kata Pengantar..... | iii |
| 1 Peta Konsep / Hirarki Materi | 1 |
| 2 Capaian Pembelajaran Matakuliah | 3 |
| 3 Peta Capaian Pembelajaran / Peta Kompetensi | 7 |
| 4 Rencana Pembelajaran Semester (RPS) | 9 |
| 5 Rencana Tugas | 15 |
| 6 Rencana Asesmen & Evaluasi (RA&E) | 18 |
| 7 Satuan Acara Pembelajaran (SAP) | 21 |
| 8 Kontrak Pembelajaran..... | 42 |



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan nikmat sehat dan ilmu kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan Teknik Instruksional Mata Kuliah Desain Grafis ini dengan baik.

Teknik Instruksional Mata Kuliah Desain Grafis ini diharapkan dapat dijadikan acuan dalam memperbaiki sistem pembelajaran di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Jurusan Pendidikan Matematika di kalangan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, sehingga dalam proses belajar mengajar nanti dapat mengacu pada Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia.

Penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan kepada :

1. Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya,
2. Wakil Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya,
3. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya,
4. Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Kritik dan saran guna perbaikan dalam penyusunan Teknik Instruksional Mata Kuliah Desain Grafis ini sangat penulis harapkan sehingga proses peningkatan hasil pembelajaran dapat tercapai dengan baik.

Surabaya, November 2016

Penulis



1 Peta Konsep / Hirarki Materi

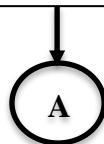
Mata Kuliah : Desain Grafis **Semester :** 8 (Delapan) **Kode:** **sks :** 3
Jurusan : Pendidikan Matematika **Dosen :** Drs. Prayogo, M.Kom.

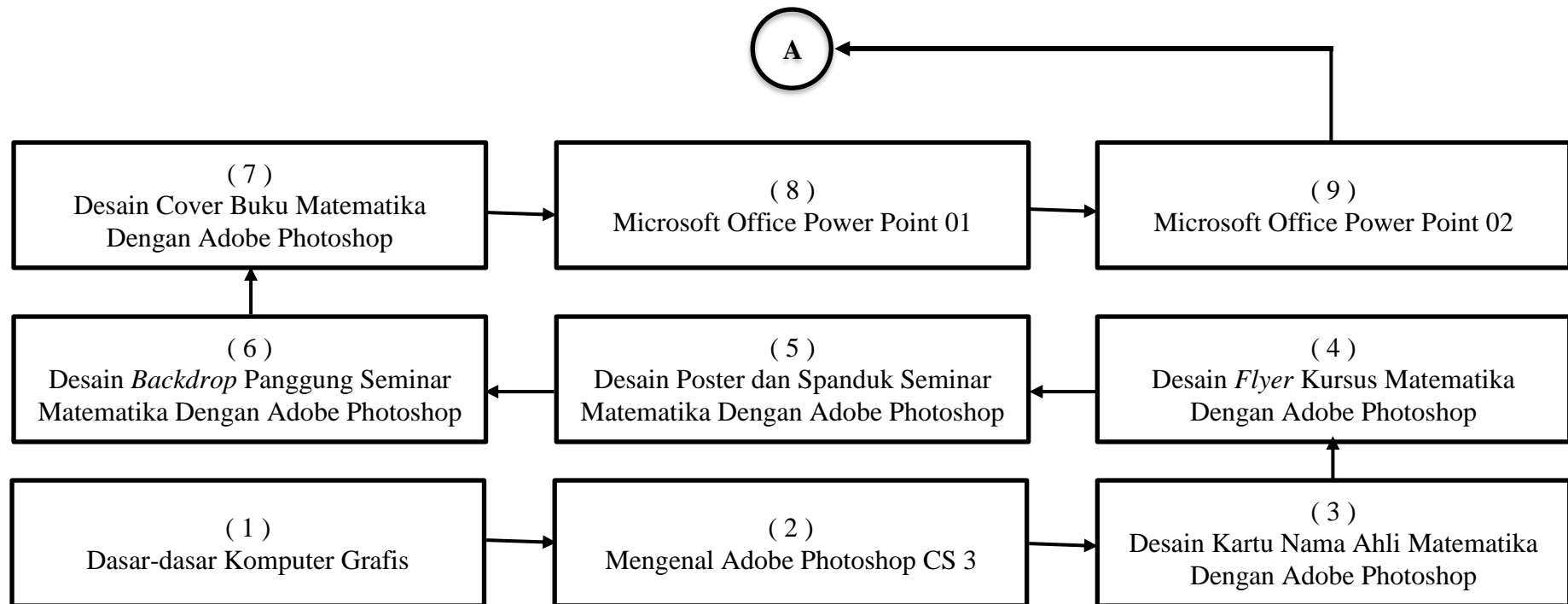
Capaian Pembelajaran (CP) Lulusan Program Studi yang Dibebankan pada MK (CP-PRODI) :

1. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (**S9**) ;
2. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi (**KU9**) ;
3. Mengaplikasikan konsep dan prinsip didaktik-pedagogis matematika serta keilmuan matematika untuk merencanakan pembelajaran dengan memanfaatkan IPTEKS yang berorientasi pada kecakapan hidup (life skills) (**KK10**) ;
4. Menguasai konsep dan prinsip didaktik-pedagogis matematika serta keilmuan matematika untuk melaksanakan pembelajaran inovatif berbasis IPTEKS (**PP9**).

Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (CP-MK) : [C3, P3, A3]

Mahasiswa mampu **menghasilkan** produk yang mengimplementasikan keterkaitan profesi ahli matematika dengan kebutuhan pengguna dalam bentuk perangkat lunak komputer grafis yang dilakukan secara **mandiri** maupun **kerjasama tim**.







2 Capaian Pembelajaran Matakuliah

Mata Kuliah : Desain Grafis **Semester** : 8 (Delapan) **Kode:** **sks : 3**

Jurusan : Pendidikan Matematika **Dosen** : Drs. Prayogo, M.Kom.

Capaian Pembelajaran MK: [C3, P3, A3]

Mahasiswa mampu **menghasilkan** produk yang mengimplementasikan keterkaitan profesi ahli matematika dengan kebutuhan pengguna dalam bentuk perangkat lunak komputer grafis yang dilakukan secara **mandiri** maupun **kerjasama tim**.

I. Capaian Pembelajaran PRODI yang dibebankan pada matakuliah (CP-PRODI)

1. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (**S9**) ;
2. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi (**KU9**) ;
3. Mengaplikasikan konsep dan prinsip didaktik-pedagogis matematika serta keilmuan matematika untuk merencanakan pembelajaran dengan memanfaatkan IPTEKS yang berorientasi pada kecakapan hidup (life skills) (**KK10**) ;
4. Menguasai konsep dan prinsip didaktik-pedagogis matematika serta keilmuan matematika untuk melaksanakan pembelajaran inovatif berbasis IPTEKS (**PP9**).



II. Capaian Pembelajaran Tiap Tahapan Belajar (Sub CP-MK)

| Minggu | Sub CP-MK | Indikator | Pokok Bahasan |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 1 | [C1, A1] Mampu menyebutkan dasar-dasar komputer grafis. | <ol style="list-style-type: none"> Ketepatan menyebutkan kajian mata kuliah pada proses perkuliahan Ketepatan menyebutkan dasar-dasar komputer grafis | Dasar-dasar Komputer Grafis |
| 2 | [C2, P3, A3] Mampu menjelaskan Adobe Photoshop CS 3. | <ol style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan adobe photoshop CS 3 Ketepatan mengembangkan penggunaan adobe photoshop CS 3 | Mengenal Adobe Photoshop CS 3 |
| 3 | [C3, P3, A3] Mampu menghasilkan desain kartu nama dengan Adobe Photoshop CS 3. | <ol style="list-style-type: none"> Ketepatan membuat desain kartu nama dengan Adobe Photoshop CS 3 Ketepatan menghasilkan produk kartu nama ahli matematika dengan Adobe Photoshop CS 3 | Desain Kartu Nama Ahli Matematika Dengan Adobe Photoshop |
| 4 | [C3, P3, A3] Mampu menghasilkan <i>flyer</i> kursus matematika dengan Adobe Photoshop CS 3. | <ol style="list-style-type: none"> Ketepatan membuat desain <i>flyer</i> kursus matematika dengan Adobe Photoshop CS 3 Ketepatan menghasilkan produk <i>flyer</i> kursus matematika dengan Adobe Photoshop CS 3 | Desain <i>Flyer</i> Kursus Matematika Dengan Adobe Photoshop |
| 5 - 6 | [C3, P3, A3] | <ol style="list-style-type: none"> Ketepatan membuat desain poster seminar matematika dengan Adobe Photoshop CS 3 | Desain Poster dan Spanduk Seminar Matematika Dengan Adobe Photoshop |



| Minggu | Sub CP-MK | Indikator | Pokok Bahasan |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| | Mampu menghasilkan poster dan spanduk seminar matematika dengan Adobe Photoshop CS 3. | <ol style="list-style-type: none"> 2. Ketepatan membuat desain spanduk seminar matematika dengan Adobe Photoshop CS 3 3. Ketepatan menghasilkan produk poster seminar matematika dengan Adobe Photoshop CS 3 4. Ketepatan menghasilkan produk spanduk seminar matematika dengan Adobe Photoshop CS 3 | |
| 7 | [C3, P3, A3] Mampu menghasilkan <i>backdrop</i> panggung seminar matematika dengan Adobe Photoshop CS 3. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan membuat desain <i>backdrop</i> matematika dengan Adobe Photoshop CS 3 2. Ketepatan menghasilkan produk <i>backdrop</i> matematika dengan Adobe Photoshop CS 3 | Desain <i>Backdrop</i> Panggung Seminar Matematika Dengan Adobe Photoshop |
| 8 | Evaluasi Tengah Semester (ETS) | | |
| 9 | [C3, P3, A3] Mampu menghasilkan cover buku dengan Adobe Photoshop CS 3. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan membuat desain cover buku matematika dengan Adobe Photoshop CS 3 2. Ketepatan menghasilkan produk cover buku matematika dengan Adobe Photoshop CS 3 | Desain Cover Buku Matematika Dengan Adobe Photoshop |
| 10 - 11 | [C3, P3, A3] | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menjelaskan sistem kerja software PowerPoint | Microsoft Office Power Point 01 |



| Minggu | Sub CP-MK | Indikator | Pokok Bahasan |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| | Mampu mendemonstrasikan layout dengan software PowerPoint secara digital. | 2. Ketepatan menjelaskan <i>interface</i> pada PowerPoint 3. Ketepatan mengoperasikan <i>new</i> pada PowerPoint secara digital | |
| 12 - 15 | [C3, P3, A3] Mampu menghasilkan media pembelajaran berbasis PowerPoint dan Photoshop secara digital. | 1. Ketepatan mengidentifikasi <i>layout</i> software PowerPoint dan Photoshop 2. Ketepatan mengidentifikasi sistem kerjasama software PowerPoint dan Photoshop 3. Ketepatan membuat media pembelajaran berbasis powerpoint terkait tema-tema menarik di bidang matematika | Microsoft Office Power Point 02 |
| 16 | Evaluasi Akhir Semester (EAS) | | |



3 Peta Capaian Pembelajaran / Peta Kompetensi

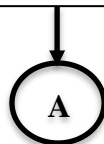
Mata Kuliah : Desain Grafis **Semester :** 8 (Delapan) **Kode:** **sks :** 3
Jurusan : Pendidikan Matematika **Dosen :** Drs. Prayogo, M.Kom.

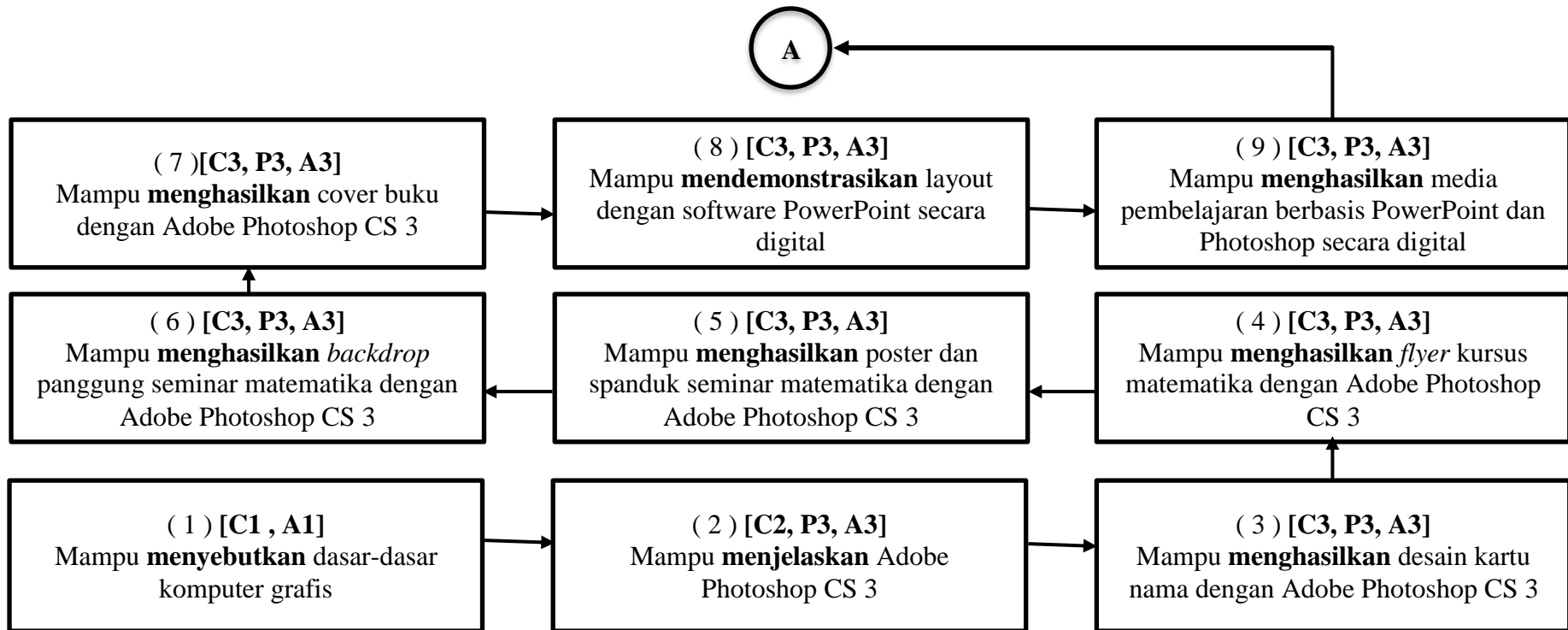
Capaian Pembelajaran (CP) Lulusan Program Studi yang Dibebankan pada MK (CP-PRODI) :

1. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (**S9**) ;
2. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi (**KU9**) ;
3. Mengaplikasikan konsep dan prinsip didaktik-pedagogis matematika serta keilmuan matematika untuk merencanakan pembelajaran dengan memanfaatkan IPTEKS yang berorientasi pada kecakapan hidup (life skills) (**KK10**) ;
4. Menguasai konsep dan prinsip didaktik-pedagogis matematika serta keilmuan matematika untuk melaksanakan pembelajaran inovatif berbasis IPTEKS (**PP9**).

Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (CP-MK) : [C3, P3, A3]

Mahasiswa mampu **menghasilkan** produk yang mengimplementasikan keterkaitan profesi ahli matematika dengan kebutuhan pengguna dalam bentuk perangkat lunak komputer grafis yang dilakukan secara **mandiri** maupun **kerjasama tim**.







4 Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

Mata Kuliah : Desain Grafis **Semester :** 8 (Delapan) **Kode:** **sks :** 3
Jurusan : Pendidikan Matematika **Dosen :** Drs. Prayogo, M.Kom.

| RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN – UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA (UNIPA) SURABAYA | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------|--|-------------------------------|
| MATA KULIAH | KODE | Rumpun MK | BOBOT (sks) | | SEMESTER |
| Desain Grafis | | | Teori = | | 8 (Delapan) |
| | | | 3 | | |
| OTORISASI | Pengembang RP | | Koordinator RMK | | Ka PRODI |
| Pendidikan Matematika | Drs. Prayogo, M.Kom. | | Drs. Prayogo, M.Kom. | | Nur Fathonah, S.Pd., M.Pd. |
| Capaian Pembelajaran | Program Studi (CP-PRODI) | | | | |
| | 1. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (S9) ; 2. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi (KU9) ; | | | | |



| | | |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| | <p>3. Mengaplikasikan konsep dan prinsip didaktik-pedagogis matematika serta keilmuan matematika untuk merencanakan pembelajaran dengan memanfaatkan IPTEKS yang berorientasi pada kecakapan hidup (life skills) (KK10) ;</p> <p>4. Menguasai konsep dan prinsip didaktik-pedagogis matematika serta keilmuan matematika untuk melaksanakan pembelajaran inovatif berbasis IPTEKS (PP9).</p> | |
| | <p>Mata Kuliah(CP-MK)</p> <p>[C3, P3, A3]</p> <p>Mahasiswa mampu menghasilkan produk yang mengimplementasikan keterkaitan profesi ahli matematika dengan kebutuhan pengguna dalam bentuk perangkat lunak komputer grafis yang dilakukan secara mandiri maupun kerjasama tim.</p> | |
| <p>Diskripsi singkat MK</p> | <p>Mata kuliah ini membahas tentang penguasaan teknik komputer grafis melalui software PowerPoint dan Adobe Photoshop CS 3 untuk membuat rancangan atau <i>prototype</i> karya desain grafis dengan menghasilkan media pembelajaran matematika berbasis PowerPoint dan Photoshop secara digital.</p> | |
| <p>Pustaka</p> | <p>Utama :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. M. Suyanto, Aplikasi Desain Grafis untuk Periklanan, Andi, Yogyakarta, 2004 2. Sadjiman Ebdi Sanyoto, Metode Perancangan Desain Komunikasi Visual, Dimensi Press, Yogyakarta, 2006 <p>Pendukung :</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Arnston, Amy E, Graphic Design: Basics, Thomson Wadswords, USA, 2007. | |
| <p>Media Pembelajaran</p> | <p>Software:</p> <p>Office, Adobe Photoshop CS 3</p> | <p>Hardware:</p> <p>PC , LCD Projector, Laptop, White Board</p> |
| <p>Team Teaching</p> | | |
| <p>Assessment</p> | <p>Tugas Tertulis, ETS, EAS, Proyek</p> | |



| Minggu Ke- | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub CP-MK) | Materi Pembelajaran (Pokok bahasan) [Pustaka] | Metode / Strategi Pembelajaran [Estimasi Waktu] | Assessment | | |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------|
| | | | | Indikator | Bentuk | Bobot |
| 1 | [C1, A1] Mampu menyebutkan dasar-dasar komputer grafis. | Dasar-dasar Komputer Grafis Referensi : 1, 2, 3 | Ceramah, Demonstrasi dan Tanya Jawab [TM: 1x3x50"] [BT : 1x3x50"] [BM : 1x3x60"] | 1. Ketepatan menyebutkan kajian mata kuliah pada proses perkuliahan 2. Ketepatan menyebutkan dasar-dasar komputer grafis | - | 0 % |
| 2 | [C2, P3, A3] Mampu menjelaskan Adobe Photoshop CS 3. | Mengenal Adobe Photoshop CS 3 Referensi : 1, 2, 3 | Ceramah, Demonstrasi dan Tanya Jawab [TM: 1x3x50"] [BT : 1x3x50"] [BM : 1x3x60"] | 1. Ketepatan menjelaskan adobe photoshop CS 3 2. Ketepatan mengembangkan penggunaan adobe photoshop CS 3 | - | 0 % |
| 3 | [C3, P3, A3] Mampu menghasilkan desain kartu nama dengan Adobe Photoshop CS 3. | Desain Kartu Nama Ahli Matematika Dengan Adobe Photoshop Referensi : 1, 2, 3, | Ceramah, Demonstrasi dan Tanya Jawab [TM: 1x3x50"] [BT : 1x3x50"] [BM : 1x3x60"] | 1. Ketepatan membuat desain kartu nama dengan Adobe Photoshop CS 3 2. Ketepatan menghasilkan produk kartu nama ahli matematika dengan Adobe Photoshop CS 3 | Proyek Mini | 5 % |



| Minggu Ke- | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub CP-MK) | Materi Pembelajaran (Pokok bahasan) [Pustaka] | Metode / Strategi Pembelajaran [Estimasi Waktu] | Assessment | | |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------|
| | | | | Indikator | Bentuk | Bobot |
| 4 | [C3, P3, A3] Mampu menghasilkan flyer kursus matematika dengan Adobe Photoshop CS 3. | Desain <i>Flyer</i> Kursus Matematika Dengan Adobe Photoshop Referensi : 1, 3 | Ceramah, Demonstrasi dan Tanya Jawab [TM: 1x3x50"] [BT : 1x3x50"] [BM : 1x3x60"] | 1. Ketepatan membuat desain <i>flyer</i> kursus matematika dengan Adobe Photoshop CS 3 2. Ketepatan menghasilkan produk <i>flyer</i> kursus matematika dengan Adobe Photoshop CS 3 | Proyek Mini | 5 % |
| 5 - 6 | [C3, P3, A3] Mampu menghasilkan poster dan spanduk seminar matematika dengan Adobe Photoshop CS 3. | Desain Poster dan Spanduk Seminar Matematika Dengan Adobe Photoshop Referensi : 1, 3 | Ceramah dan Tanya Jawab [TM: 2x3x50"] [BT : 2x3x50"] [BM : 2x3x60"] | 1. Ketepatan menunjukkan logika klasik dan pembuktiannya 2. Ketepatan menghitung logika fuzzy dan alasan serta bentuk operasinya | Proyek Mini | 20 % |
| 7 | [C3, P3, A3] Mampu menghasilkan backdrop panggung seminar matematika dengan Adobe Photoshop CS 3. | Desain <i>Backdrop</i> Panggung Seminar Matematika Dengan Adobe Photoshop Referensi : 1, 3 | Ceramah, Demontrasi dan Tanya Jawab [TM: 1x3x50"] [BT : 1x3x50"] [BM : 1x3x60"] | 1. Ketepatan membuat desain <i>backdrop</i> matematika dengan Adobe Photoshop CS 3 2. Ketepatan menghasilkan produk <i>backdrop</i> matematika dengan Adobe Photoshop CS 3 | Proyek Mini | 10 % |



| Minggu Ke- | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub CP-MK) | Materi Pembelajaran (Pokok bahasan) [Pustaka] | Metode / Strategi Pembelajaran [Estimasi Waktu] | Assessment | | |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------|
| | | | | Indikator | Bentuk | Bobot |
| 8 | Evaluasi Tengah Semester (ETS) | | | | | |
| 9 | [C3, P3, A3] Mampu menghasilkan cover buku dengan Adobe Photoshop CS 3. | Desain Cover Buku Matematika Dengan Adobe Photoshop Referensi : 1, 3 | Ceramah, Demontrasi dan Tanya Jawab [TM: 1x3x50"] [BT : 1x3x50"] [BM : 1x3x60"] | 1. Ketepatan membuat desain cover buku matematika dengan Adobe Photoshop CS 3 2. Ketepatan menghasilkan produk cover buku matematika dengan Adobe Photoshop CS 3 | Proyek Mini | 10 % |
| 10 - 11 | [C3, P3, A3] Mampu mendemonstrasikan layout dengan software PowerPoint secara digital. | Microsoft Office Power Point 01 Referensi : 1, 2, 3 | Ceramah, Demontrasi dan Tanya Jawab [TM : 2x3x50"] [BT : 2x3x50"] [BM : 2x3x60"] | 1. Ketepatan menjelaskan sistem kerja software PowerPoint 2. Ketepatan menjelaskan <i>interface</i> pada PowerPoint Ketepatan mengoperasikan <i>new</i> pada PowerPoint secara digital | Proyek Mini | 20 % |
| 12 - 15 | [C3, P3, A3] Mampu menghasilkan media pembelajaran berbasis | Microsoft Office Power Point 02 Referensi : 1, 2, 3 | Ceramah, Demontrasi dan Tanya Jawab | 1. Ketepatan mengidentifikasi <i>layout</i> software PowerPoint dan Photoshop | Proyek Mini | 30 % |



| Minggu Ke- | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub CP-MK) | Materi Pembelajaran (Pokok bahasan) [Pustaka] | Metode / Strategi Pembelajaran [Estimasi Waktu] | Assessment | | |
|------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|
| | | | | Indikator | Bentuk | Bobot |
| | PowerPoint dan Photoshop secara digital. | | [TM: 4x3x50"] [BT : 4x3x50"] [BM : 4x3x60"] | 2. Ketepatan mengidentifikasi sistem kerjasama software PowerPoint dan Photoshop 3. Ketepatan membuat media pembelajaran berbasis powerpoint terkait tema-tema menarik di bidang matematika | | |
| 16 | Evaluasi Akhir Semester | | | | | |



5 Rencana Tugas

Mata Kuliah : Desain Grafis **Semester :** 8 (Delapan)
Kode : **sks:** 3
Jurusan : Pendidikan Matematika
Dosen : Drs. Prayogo, M.Kom.

1. Tujuan Tugas :

Mampu membuat media pembelajaran matematika yang menarik di bidang pembelajaran matematika berbasis software PowerPoint dan Adobe Photoshop CS 3.

2. Kompetensi :

- Penguasaan terhadap berbagai aplikasi software PowerPoint.
- Penguasaan terhadap berbagai aplikasi software Adobe Photoshop CS 3.
- Kerjasama tim yang baik dan kompak.
- Presentasi dan komunikasi verbal dan non-verbal.
- Ketajaman media pembelajaran yang membahas materi matematika
- Ketajaman dalam menjelaskan dan tingkat kreatifitas.
- Penguasaan dalam menjelaskan media pembelajaran .

3. Uraian Tugas

a. Objek Garapan

Aplikasi Software PowerPoint dan Adobe Photoshop CS 3 pada Media Pembelajaran Matematika.

b. Aktivitas yang Harus Dikerjakan dan Batasan nya

- Membentuk grup kecil terdiri dari 5 orang mahasiswa.
- Menyusun makalah berdasarkan studi literatur dari berbagai sumber, yang didukung oleh materi matematika.
- Membuat media pembelajaran matematika berbasis software PowerPoint dan Adobe Photoshop CS 3.
- Menyusun slide presentasi guna menjelaskan media pembelajaran yang telah dihasilkan kemudian masing-masing grup mempresentasikannya.



Keberhasilan presentasi ditentukan oleh tampilan, penguasaan materi, kerjasama, penguasaan audient.

c. Metodologi & Cara Pengerjaannya

- (1) Ketajaman materi matematika pada media pembelajaran.
- (2) Mendiskusikan dalam kelompok, item-item yang akan ditampilkan.
- (3) Menyusun media pembelajaran berbasis software PowerPoint dan Adobe Photoshop CS 3.
- (4) Mendiskusikan poin-poin penting yang akan dipresentasikan.
- (5) Merancang dan menyusun makalah dan slide presentasi.
- (6) Uji coba presentasi dalam kelompok sendiri.
- (7) Persiapan presentasi di kelas.

d. Kriteria Luaran Tugas yang Dihasilkan

- (1) Makalah dengan format : A4, font : Calibri, size 12, margin 3-2-2-2, minimum 10 halaman. Menggunakan tata tulis ilmiah. Dikumpulkan dalam bentuk *softcopy* format (*.rtf).
- (2) Media Pembelajaran yang telah dihasilkan.
- (3) Slide presentasi PowerPoint, terdiri dari : text, grafik, tabel, gambar, animasi ataupun video clips. Minimal 10 slide. Dikumpulkan softcopy format (*.ppt).
- (4) Tuliskan identitas masing-masing anggota kelompok, dengan disertakan peran dan tugas masing-masing anggota kelompok.
- (5) Tugas dikumpulkan dalam folder dengan nama kelompok, berisi : makalah (*.rtf), slide (*.ppt), media pembelajaran matematika yang telah dihasilkan, daftar anggota grup beserta masing-masing tugasnya, dan softcopy referensi yang digunakan.

4. Kriteria Penilaian

a. Penyusunan Makalah (Bobot 20%)

Tata tulis & kepatuhan terhadap format yang ditentukan, kemutakhiran data (5 tahun terakhir), pengolahan & penyajian tulisan (tulisan dari *capture & paste* hasil download), susunan setidaknya terdiri dari: abstrak, pendahuluan, ulasan sistem, tampilan data, kesimpulan, referensi (sumber web jika ada).



b. Media Pembelajaran Matematika (Bobot 30%)

Program dalam ppt.

c. Peyusunan *Slide* Presentasi (Bobot 20%)

Jelas dan konsisten, sederhana & inovatif, menampilkan gambar & blok sistem, tulisan menggunakan font yang mudah dibaca, jika diperlukan didukung dengan video clip yang relevan.

d. Presentasi (Bobot 30%)

Bahasa komunikatif, penguasaan materi, penguasaan *audience*, pengendalian waktu (15 menit presentasi + 5 menit diskusi), kejelasan & ketajaman paparan.

5. Jadwal Pelaksanaan

- a. Pembentukan Kelompok : Minggu ke-1
- b. Konsultasi dan Diskusi Proyek : Minggu ke-2 s/d Minggu ke-12
- c. Pengumpulan Tugas : Pada Saat UAS
- d. Pelaksanaan Presentasi : 2 hari setelah UAS
- e. Pengumuman Hasil Evaluasi : 1 hari setelah jadwal presentasi

6. Lain-lain

- a. Bobot tugas adalah 30% dari total bobot evaluasi matakuliah Desain Grafis.
- b. Akan dipilih 3 penampilan terbaik.



6 Rencana Asesmen & Evaluasi (RA&E)

Mata Kuliah : Desain Grafis **Semester :** 8 (Delapan) **Kode:** **sks :** 3
Jurusan : Pendidikan Matematika **Dosen :** Drs. Prayogo, M.Kom.

Capaian Pembelajaran MK : [C3, P3, A3]

Mahasiswa mampu **menghasilkan** produk yang mengimplementasikan keterkaitan profesi ahli matematika dengan kebutuhan pengguna dalam bentuk perangkat lunak komputer grafis yang dilakukan secara **mandiri** maupun **kerjasama tim**

| Minggu Ke- | Sub CP-MK | Pokok Bahasan | Butir Soal Evaluasi | | | | | | Bentuk Test/Non Tes | Bobot |
|------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------|----|----|------------|---------|----|---------------------|-------|
| | | | Kognitif | | | Psikomotor | Afektif | | | |
| | | | C2 | C3 | C4 | P3 | A2 | A3 | | |
| 1 | [C1 , A1] Mampu menyebutkan dasar-dasar komputer grafis. | Dasar-dasar Komputer Grafis Referensi : 1, 2, 3 | | | | | | | - | - % |
| 2 | [C2, P3, A3] Mampu menjelaskan Adobe Photoshop CS 3. | Mengenal Adobe Photoshop CS 3 Referensi : 1, 2, 3 | | | | | | | - | 0 % |
| 3 | [C3, P3, A3] Mampu menghasilkan desain kartu nama dengan | Desain Kartu Nama Ahli Matematika Dengan Adobe Photoshop | | √ | | √ | | √ | Proyek Mini | 5 % |



| Minggu Ke- | Sub CP-MK | Pokok Bahasan | Butir Soal Evaluasi | | | | | Bentuk Test/Non Tes | Bobot | |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----|----|------------|---------|---------------------|---------------------|----|
| | | | Kognitif | | | Psikomotor | Afektif | | | |
| | | | C2 | C3 | C4 | P3 | A2 | | | A3 |
| | Adobe Photoshop CS 3. | Referensi : 1, 2, 3, | | | | | | | | |
| 4 | [C3, P3, A3] Mampu menghasilkan flyer kursus matematika dengan Adobe Photoshop CS 3. | Desain <i>Flyer</i> Kursus Matematika Dengan Adobe Photoshop Referensi : 1, 3 | | √ | | √ | | √ | Proyek Mini 5 % | |
| 5 - 6 | [C3, P3, A3] Mampu menghasilkan poster dan spanduk seminar matematika dengan Adobe Photoshop CS 3. | Desain Poster dan Spanduk Seminar Matematika Dengan Adobe Photoshop Referensi : 1, 3 | | √ | | √ | | √ | Proyek Mini 20 % | |
| 7 | [C3, P3, A3] Mampu menghasilkan backdrop panggung seminar matematika dengan Adobe Photoshop CS 3. | Desain <i>Backdrop</i> Panggung Seminar Matematika Dengan Adobe Photoshop Referensi : 1, 3 | | √ | | √ | | √ | Proyek Mini 10 % | |



| Minggu Ke- | Sub CP-MK | Pokok Bahasan | Butir Soal Evaluasi | | | | | | Bentuk Test/Non Tes | Bobot |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----|----|------------|---------|----|---------------------|-------|
| | | | Kognitif | | | Psikomotor | Afektif | | | |
| | | | C2 | C3 | C4 | P3 | A2 | A3 | | |
| 9 | [C3, P3, A3] Mampu menghasilkan cover buku dengan Adobe Photoshop CS 3. | Desain Cover Buku Matematika Dengan Adobe Photoshop Referensi : 1, 3 | | √ | | √ | | √ | Proyek Mini | 10 % |
| 10 - 11 | [C3, P3, A3] Mampu mendemonstrasikan layout dengan software PowerPoint secara digital. | Microsoft Office Power Point 01 Referensi : 1, 2, 3 | | √ | | √ | | √ | Proyek Mini | 20 % |
| 12 - 15 | [C3, P3, A3] Mampu menghasilkan media pembelajaran berbasis PowerPoint dan Photoshop secara digital. | Microsoft Office Power Point 02 Referensi : 1, 2, 3 | | √ | | √ | | √ | Proyek Mini | 30 % |



7 Satuan Acara Pembelajaran (SAP)

Mata Kuliah : Desain Grafis Semester : 8 (Delapan)
Kode : sks : 3
Jurusan : Pendidikan Matematika
Dosen : Drs. Prayogo, M.Kom.

Waktu pertemuan : 1 x 50 menit.

Jumlah Pertemuan : 16 Pertemuan.

Sub CP –MK : [C1, A1]

Mampu **menyebutkan** dasar-dasar grafis.

Metode Pembelajaran : Ceramah, Demonstrasi dan Tanya Jawab

Pertemuan Ke-1 : Kuliah.

| Tahap Pembelajaran | Aktivitas Dosen | Kegiatan Pembelajaran Mahasiswa | Assessment |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none">Memberikan gambaran umum SAP dan Kontrak Pembelajaran. | <ul style="list-style-type: none">Merespon aktivitas dosen dengan memberikan ide-ide atau gagasan baru pada kontrak pembelajaran sehingga tercipta kesepakatan antara mahasiswa dan dosen terkait bentuk tugas, tes, dan sistem penilaian. | |
| Inti Penyajian | <ul style="list-style-type: none">Memberikan gambaran umum isi perkuliahan, meliputi dasar-dasar komputer grafis. | <ul style="list-style-type: none">Memberikan respon (menyimak dan menjawab pertanyaan) berkaitan dengan materi yang diberikan, serta membuat catatan perkuliahan.Menyimak materi yang diberikan.Membuat catatan perkuliahan.Memperhatikan dan mengamati contoh yang diberikan. | - |



| Tahap Pembelajaran | Aktivitas Dosen | Kegiatan Pembelajaran Mahasiswa | Assessment |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Penutup | <ul style="list-style-type: none">• Tanya jawab berkaitan dengan materi.• Menyimpulkan materi kuliah.• Menyiapkan mahasiswa berkaitan dengan keperluan untuk materi di pertemuan ke-2.• Melakukan penegasan kesepakatan kontrak pembelajaran yang sudah dibicarakan di awal pertemuan ke-1. | <ul style="list-style-type: none">• Diskusi dan tanya jawab berkaitan dengan materi yang telah dibahas.• Mencatat kesimpulan materi yang sudah dibahas, sekaligus mencatat bahan ajar yang perlu disiapkan untuk pembahasan materi selanjutnya. | |



Satuan Acara Pembelajaran (SAP)

Mata Kuliah : Desain Grafis **Semester** : 8 (Delapan)

Kode : **sks** : 3

Jurusan : Pendidikan Matematika

Dosen : Drs. Prayogo, M.Kom.

Waktu pertemuan : 1 x 50 menit

Jumlah Pertemuan : 16 Pertemuan

Sub CP –MK : [C2, P3, A3]

Mampu **menjelaskan** Adobe Photoshop CS 3.

Metode Pembelajaran : Ceramah, Demontrasi dan Tanya Jawab

Pertemuan Ke-2 : Kuliah

| Tahap Pembelajaran | Aktivitas Dosen | Kegiatan Pembelajaran Mahasiswa | Assessment |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none">• Mengulas kembali (<i>review</i>) secara singkat materi pertemuan ke-1.• Memberikan gambaran umum materi perkuliahan dan tujuan dari pembelajaran pertemuan ke-2. | <ul style="list-style-type: none">• Memberikan respon dan jawaban berkaitan dengan <i>review</i> dari dosen.• Menyimak ulasan dari dosen dan mencatat gambaran umum & tujuan pembelajaran pertemuan ke-2 secara garis besarnya. | Tes Tertulis |
| Inti Penyajian | <ul style="list-style-type: none">• Menjelaskan tentang himpunan klasik.• Memberikan contoh tentang mengenal Adobe Photoshop CS 3.• Memberikan contoh tentang mengenal Adobe Photoshop CS 3. | <ul style="list-style-type: none">• Menyimak dan memperhatikan materi mengenal Adobe Photoshop CS 3 yang dijelaskan dosen. | |



| Tahap Pembelajaran | Aktivitas Dosen | Kegiatan Pembelajaran Mahasiswa | Assessment |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Penutup | <ul style="list-style-type: none">• Tanya jawab berkaitan dengan materi di pertemuan ke-2.• Menyimpulkan materi kuliah pertemuan ke-2.• Menyiapkan mahasiswa berkaitan dengan keperluan untuk materi di pertemuan ke-3. | <ul style="list-style-type: none">• Diskusi dan tanya jawab berkaitan dengan materi yang telah dibahas di pertemuan ke-2.• Mencatat kesimpulan materi kuliah pertemuan ke-2, sekaligus mencatat bahan ajar yang perlu disiapkan untuk pembahasan materi pertemuan ke-3. | |



| Tahap Pembelajaran | Aktivitas Dosen | Kegiatan Pembelajaran Mahasiswa | Assessment |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Inti Penyajian | <ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan materi mengenai desain kartu nama ahli matematika dengan Adobe Photoshop CS 3. Memberikan contoh proyek mini mengenai mengenai desain kartu nama ahli matematika dengan Adobe Photoshop CS 3. Memberikan tugas berupa proyek mini mengenai mengenai desain kartu nama ahli matematika dengan Adobe Photoshop CS 3. | <ul style="list-style-type: none"> Menyimak dan memperhatikan materi mengenai desain kartu nama ahli matematika dengan Adobe Photoshop CS 3. | |
| Penutup | <ul style="list-style-type: none"> Tanya jawab berkaitan dengan materi di pertemuan ke-3. Menyimpulkan materi kuliah pertemuan ke-3. Menyiapkan mahasiswa berkaitan dengan keperluan untuk materi di pertemuan ke-4. Pemberian tugas rumah secara individu berupa proyek mini terkait desain kartu nama ahli matematika dengan Adobe Photoshop CS 3. | <ul style="list-style-type: none"> Diskusi dan tanya jawab berkaitan dengan materi yang telah dibahas di pertemuan ke-3 Menyimpulkan materi kuliah pertemuan ke-3, sekaligus mencatat bahan ajar yang perlu disiapkan untuk pembahasan materi pertemuan ke-4. Mencatat hal-hal penting terkait proyek mini untuk desain kartu nama ahli matematika dengan Adobe Photoshop CS 3. | |



Satuan Acara Pembelajaran (SAP)

Mata Kuliah : Desain Grafis **Semester** : 8 (Delapan)

Kode : **sks** : 3

Jurusan : Pendidikan Matematika

Dosen : Drs. Prayogo, M.Kom.

Waktu pertemuan : 1 x 50 menit

Jumlah Pertemuan : 16 Pertemuan

Sub CP –MK : [C3, P3, A3]

Mampu **menghasilkan flyer** kursus matematika dengan Adobe Photoshop CS 3.

Metode Pembelajaran : Ceramah, Demonstrasi dan Tanya Jawab

Pertemuan Ke - 4 : Kuliah

| Tahap Pembelajaran | Aktivitas Dosen | Kegiatan Pembelajar Mahasiswa | Assessment |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none">• Mengulas kembali (<i>review</i>) secara singkat materi pertemuan ke-3.• Memberikan gambaran umum materi perkuliahan dan tujuan dari pembelajaran pertemuan ke-4. | <ul style="list-style-type: none">• Memberikan respon dan jawaban berkaitan dengan <i>review</i> dari dosen.• Menyimak ulasan dari dosen dan mencatat gambaran umum & tujuan pembelajaran pertemuan ke-4 secara garis besarnya. | Proyek Mini |
| Inti Penyajian | <ul style="list-style-type: none">• Menjelaskan materi tentang desain <i>flyer</i> kursus matematika dengan Adobe Photoshop• Memberikan proyek mini terkait materi yang dijelaskan | <ul style="list-style-type: none">• Menyimak dan mencatat materi tentang desain <i>flyer</i> kursus matematika dengan Adobe Photoshop• Memperhatikan penyelesaian proyek mini dikelas untuk dilanjutkan sebagai tugas individu | |



| Tahap Pembelajaran | Aktivitas Dosen | Kegiatan Pembelajaran Mahasiswa | Assessment |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Penutup | <ul style="list-style-type: none">• Tanya jawab berkaitan dengan materi di pertemuan ke-4.• Menyimpulkan materi kuliah pertemuan ke-4.• Menyiapkan mahasiswa berkaitan dengan keperluan untuk materi di pertemuan ke-5.• Pemberian proyek mini sebagai tugas individu | <ul style="list-style-type: none">• Diskusi dan tanya jawab berkaitan dengan materi yang telah dibahas di pertemuan ke-4• Mencatat kesimpulan materi kuliah pertemuan ke-4, sekaligus mencatat bahan ajar yang perlu disiapkan untuk pembahasan materi pertemuan ke-5.• Menuliskan garapan proyek mini yang diberikan | |



Satuan Acara Pembelajaran (SAP)

Mata Kuliah : Desain Grafis **Semester** : 8 (Delapan)

Kode : **sks** : 3

Jurusan : Pendidikan Matematika

Dosen : Drs. Prayogo, M.Kom.

Waktu pertemuan : 2 x 50 menit

Jumlah Pertemuan : 16 Pertemuan

Sub CP –MK : [C3, P3, A3]

Mampu **menghasilkan** poster dan spanduk seminar matematika dengan Adobe Photoshop CS 3

Metode Pembelajaran : Ceramah, Demonstrasi dan Tanya Jawab

Pertemuan Ke – 5 s/d 6 : Kuliah

| Tahap Pembelajaran | Aktivitas Dosen | Kegiatan Pembelajar Mahasiswa | Assessment |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Pendahuluan | Pertemuan 5 : <ul style="list-style-type: none">Mengulas kembali (<i>review</i>) secara singkat materi pertemuan ke-4.Memberikan gambaran umum materi perkuliahan dan tujuan dari pembelajaran pertemuan ke-5. Pertemuan 6 : <ul style="list-style-type: none">Mengulas kembali (<i>review</i>) secara singkat pertemuan ke-5.Memberikan gambaran umum materi pertemuan ke-6 sebagai lanjutan dari pertemuan ke-5. | Pertemuan 5 : <ul style="list-style-type: none">Memberikan respon dan jawaban berkaitan dengan <i>review</i> dari dosen.Menyimak ulasan dari dosen dan mencatat gambaran umum & tujuan pembelajaran pertemuan ke-5 secara garis besarnya. Pertemuan 6 : <ul style="list-style-type: none">Memberikan respon dan jawaban berkaitan dengan <i>review</i> pertemuan ke-5.Menyimak ulasan dari dosen dan mencatat gambaran umum & tujuan pembelajaran pertemuan ke-6 secara garis besarnya. | Proyek Mini |



| Tahap Pembelajaran | Aktivitas Dosen | Kegiatan Pembelajaran Mahasiswa | Assessment |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| <p>Inti Penyajian</p> | <p>Pertemuan 5 :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan materi tentang desain poster seminar matematika dengan Adobe Photoshop. • Memberikan penjelasan langkah-langkah membuat poster untuk seminar matematika dengan Adobe Photoshop. <p>Pertemuan 6 :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan materi tentang desain spanduk seminar matematika dengan Adobe Photoshop. • Memberikan penjelasan langkah-langkah membuat spanduk untuk seminar matematika dengan Adobe Photoshop. | <p>Pertemuan 5 :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyimak dan mengikuti langkah-langkah membuat poster seminar matematika dengan Adobe Photoshop. <p>Pertemuan 6 :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyimak dan mengikuti langkah-langkah membuat spanduk seminar matematika dengan Adobe Photoshop. | |



| Tahap Pembelajaran | Aktivitas Dosen | Kegiatan Pembelajaran Mahasiswa | Assessment |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| <p style="text-align: center;">Penutup</p> | <p>Pertemuan 5 :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tanya jawab berkaitan dengan materi di pertemuan ke-5. • Menyimpulkan materi kuliah pertemuan ke-5. • Menyiapkan mahasiswa berkaitan dengan keperluan untuk materi di pertemuan ke-6. • Pemberian proyek mini secara individu sebagai tugas mandiri untuk membuat desain poster seminar matematika dengan Adobe Photoshop. <p>Pertemuan 6 :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tanya jawab berkaitan dengan materi di pertemuan ke-6. • Menyimpulkan materi kuliah pertemuan ke-6. • Menyiapkan mahasiswa berkaitan dengan keperluan untuk materi di pertemuan ke-7. • Pemberian proyek mini secara individu sebagai tugas mandiri untuk membuat desain spanduk seminar matematika dengan Adobe Photoshop. | <p>Pertemuan 5 :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diskusi dan tanya jawab berkaitan dengan materi yang telah dibahas di pertemuan ke-5. • Mencatat kesimpulan materi kuliah pertemuan ke-5, sekaligus mencatat bahan ajar yang perlu disiapkan untuk pembahasan materi pertemuan ke-6. • Menuliskan kriteria penilaian untuk proyek mini tugas individu terkait pembuatan poster. <p>Pertemuan 6 :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diskusi dan tanya jawab berkaitan dengan materi yang telah dibahas di pertemuan ke-6. • Mencatat kesimpulan materi kuliah pertemuan ke-6, sekaligus mencatat bahan ajar yang perlu disiapkan untuk pembahasan materi pertemuan ke-7. • Menuliskan kriteria penilaian untuk proyek mini tugas individu terkait pembuatan spanduk. | |



| Tahap Pembelajaran | Aktivitas Dosen | Kegiatan Pembelajaran Mahasiswa | Assessment |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Inti Penyajian | <ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan materi desain <i>backdrop</i> panggung seminar matematika dengan Adobe Photoshop. Memberikan penjelasan dan mendemonstrasikan langkah-langkah desain <i>backdrop</i> panggung seminar matematika dengan Adobe Photoshop. Memberikan bentuk proyek mini terkait pembuatan <i>backdrop</i> panggung seminar matematika dengan Adobe Photoshop. | <ul style="list-style-type: none"> Menyimak dan mencatat proses pembuatan <i>backdrop</i> panggung seminar matematika dengan Adobe Photoshop. Memperhatikan dan mengikuti proses pembuatan <i>backdrop</i> panggung. | |
| Penutup | <ul style="list-style-type: none"> Tanya jawab berkaitan dengan materi di pertemuan ke-7. Menyimpulkan materi perkuliahan pertemuan ke-7. Menyiapkan mahasiswa berkaitan dengan keperluan untuk proyek mini UAS | <ul style="list-style-type: none"> Diskusi dan tanya jawab berkaitan dengan materi yang telah dibahas di pertemuan ke-7. Mencatat kesimpulan materi kuliah pertemuan ke-7, sekaligus mencatat hal-hal yang diperlukan untuk proyek mini UAS. | |



Satuan Acara Pembelajaran (SAP)

Mata Kuliah : Desain Grafis **Semester** : 8 (Delapan)

Kode : **sks** : 3

Jurusan : Pendidikan Matematika

Dosen : Drs. Prayogo, M.Kom.

Waktu pertemuan : 1 x 50 menit

Jumlah Pertemuan : 16 Pertemuan

Sub CP –MK : [C3, P3, A3]

Mampu **menghasilkan** cover buku dengan Adobe Photoshop CS 3.

Metode Pembelajaran : Ceramah, Tanya Jawab

Pertemuan Ke – 9 : Kuliah

| Tahap Pembelajaran | Aktivitas Dosen | Kegiatan Pembelajar Mahasiswa | Assessment |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none">Memberikan gambaran umum materi perkuliahan dan tujuan dari pembelajaran pertemuan ke-9. | <ul style="list-style-type: none">Menyimak ulasan dari dosen dan mencatat gambaran umum & tujuan pembelajaran pertemuan ke-9 secara garis besarnya. | Proyek Mini |
| Inti Penyajian | <ul style="list-style-type: none">Menjelaskan materi tentang membuat desain cover buku matematika dengan Adobe Photoshop.Menjelaskan langkah-langkah pembuatan desain cover buku matematika dengan Adobe Photoshop.Memberikan proyek mini dikelas kepada mahasiswa tentang desain cover buku matematika dengan Adobe Photoshop. | <ul style="list-style-type: none">Menyimak dan mempraktekkan cara membuat desain cover buku matematika dengan Adobe Photoshop.Memperhatikan langkah-langkah proses pembuatan desain cover buku matematika dengan Adobe Photoshop.Berdiskusi dengan teman proyek mini dikelas kepada mahasiswa tentang rancangan desain cover buku matematika dengan Adobe Photoshop. | |



| Tahap Pembelajaran | Aktivitas Dosen | Kegiatan Pembelajaran Mahasiswa | Assessment |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Penutup | <ul style="list-style-type: none">• Tanya jawab berkaitan dengan materi di pertemuan ke-9.• Menyimpulkan materi kuliah pertemuan ke-9.• Menyiapkan mahasiswa berkaitan dengan keperluan untuk materi di pertemuan selanjutnya.• Pemberian tugas proyek mini secara individu sebagai tugas mandiri. | <ul style="list-style-type: none">• Diskusi dan tanya jawab berkaitan dengan materi yang telah dibahas di pertemuan ke-9.• Mencatat kesimpulan materi kuliah pertemuan ke-9, sekaligus mencatat bahan ajar yang perlu disiapkan untuk pembahasan materi pertemuan selanjutnya. | |



Satuan Acara Pembelajaran (SAP)

Mata Kuliah : Desain Grafis **Semester** : 8 (Delapan)

Kode : **sks** : 3

Jurusan : Pendidikan Matematika

Dosen : Drs. Prayogo, M.Kom.

Waktu pertemuan : 2 x 50 menit

Jumlah Pertemuan : 16 Pertemuan

Sub CP –MK : [C3, P3, A3]

Mampu **mendemonstrasikan** layout dengan software
PowerPoint secara digital

Metode Pembelajaran : Ceramah, Demonstrasi dan Tanya Jawab

Pertemuan Ke – 10 s/d 11 : Kuliah

| Tahap Pembelajaran | Aktivitas Dosen | Kegiatan Pembelajar Mahasiswa | Assessment |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Pendahuluan | Pertemuan Ke - 10: <ul style="list-style-type: none"> Memberikan gambaran umum materi perkuliahan dan tujuan dari pembelajaran pertemuan ke-10. Pertemuan Ke - 11 : <ul style="list-style-type: none"> Mengulas kembali (<i>review</i>) secara singkat pertemuan ke-10 Memberikan gambaran umum materi pertemuan ke-11 sebagai lanjutan dari pertemuan ke-10. | Pertemuan Ke – 10 : <ul style="list-style-type: none"> Menyimak ulasan dari dosen dan mencatat gambaran umum & tujuan pembelajaran pertemuan ke-10 secara garis besarnya. Pertemuan Ke - 11 : <ul style="list-style-type: none"> Memberikan respon dan jawaban berkaitan dengan <i>review</i> pertemuan ke-10. Menyimak ulasan dari dosen dan mencatat gambaran umum & tujuan pembelajaran pertemuan ke-11 secara garis besarnya. | Proyek Mini |



| Tahap Pembelajaran | Aktivitas Dosen | Kegiatan Pembelajaran Mahasiswa | Assessment |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| <p>Inti Penyajian</p> | <p>Pertemuan 10 :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan materi tentang microsoft office PowerPoint 01. • Menjelaskan langkah-langkah pembuatan layout pada microsoft office PowerPoint 01. <p>Pertemuan Ke - 11 :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan materi lanjutan tentang microsoft office PowerPoint 01 (lanjutan). • Menjelaskan langkah-langkah pembuatan layout pada microsoft office PowerPoint 01 (lanjutan). • Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk memaparkan hasil kerja terkait <i>layout</i> dengan PowerPoint secara digital. • Memberikan proyek mini terkait pemanfaatan software PowerPoint secara digital. | <p>Pertemuan 10 :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyimak dan mencatat materi microsoft office PowerPoint 01. • Memperhatikan langkah-langkah pembuatan layout dengan microsoft office PowerPoint 01. • Berdiskusi dan tanya jawab dengan dosen terkait layout pada PowerPoint secara digital. <p>Pertemuan Ke - 11 :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyimak dan mencatat langkah-langkah pembuatan <i>layout</i> dengan software PowerPoint secara digital (lanjutan). • Memperhatikan proses layout pada microsoft office PowerPoint 01 (lanjutan). • Berdiskusi dengan teman membahas pembuatan layout pada microsoft office PowerPoint 01 (lanjutan). • Mahasiswa memaparkan hasil kerja pembuatan layout pada microsoft office PowerPoint 01 (lanjutan). • Tanya jawab antara mahasiswa dengan dosen terkait materi. | |



| Tahap Pembelajaran | Aktivitas Dosen | Kegiatan Pembelajaran Mahasiswa | Assessment |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| <p style="text-align: center;">Penutup</p> | <p>Pertemuan Ke - 10 :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tanya jawab berkaitan dengan materi di pertemuan ke-10. • Menyimpulkan materi kuliah pertemuan ke-10. • Menyiapkan mahasiswa berkaitan dengan keperluan untuk materi di pertemuan ke-11. <p>Pertemuan Ke – 11 :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tanya jawab berkaitan dengan materi di pertemuan ke-11. • Menyimpulkan materi perkuliahan pertemuan ke-11. • Memberikan tugas proyek mini sebagai aplikasi software PowerPoint secara digital. | <p>Pertemuan Ke – 10 :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diskusi dan tanya jawab berkaitan dengan materi yang telah dibahas di pertemuan ke-10. • Mencatat kesimpulan materi kuliah pertemuan ke-10, sekaligus mencatat bahan ajar yang perlu disiapkan untuk pembahasan materi pertemuan ke-11. <p>Pertemuan Ke – 11 :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diskusi dan tanya jawab berkaitan dengan materi yang telah dibahas di pertemuan ke-11. • Mencatat kesimpulan materi kuliah pertemuan ke-11, sekaligus mencatat bahan ajar yang perlu disiapkan untuk pembahasan materi pertemuan ke-11. • Menuliskan soal latihan sebagai tugas mandiri. | |



Satuan Acara Pembelajaran (SAP)

Mata Kuliah : Desain Grafis **Semester** : 8 (Delapan)

Kode : **sks** : 3

Jurusan : Pendidikan Matematika

Dosen : Drs. Prayogo, M.Kom.

Waktu pertemuan : 1 x 50 menit

Jumlah Pertemuan : 16 Pertemuan

Sub CP –MK : [C4, P3, A3]

Mampu **membuat** fuzzy pattern recognition.

Metode Pembelajaran : Ceramah, Demonstrasi dan Tanya Jawab

Pertemuan Ke-12 s/d 15 : Kuliah

| Tahap Pembelajaran | Aktivitas Dosen | Kegiatan Pembelajaran Mahasiswa | Assessment |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none">• Mengulas kembali (<i>review</i>) secara singkat materi pertemuan ke-11.• Memberikan gambaran umum materi perkualihan dan tujuan dari pembelajaran pertemuan ke-12 s/d 15. | <ul style="list-style-type: none">• Memberikan respon dan jawaban berkaitan dengan <i>review</i> dari dosen.• Menyimak ulasan dari dosen dan mencatat gambaran umum & tujuan pembelajaran pertemuan ke-12 s/d 15 secara garis besarnya. | Proyek Mini |



| Tahap Pembelajaran | Aktivitas Dosen | Kegiatan Pembelajaran Mahasiswa | Assessment |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Inti Penyajian | <ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan materi Microsoft PowerPoint 02 secara digital. Menjelaskan langkah-langkah Microsoft PowerPoint 02 secara digital. Memberikan contoh penerapan microsoft office PowerPoint 02 yang berintegrasi dengan Photoshop secara digital. | <ul style="list-style-type: none"> Menyimak dan memperhatikan materi membuat penerapan microsoft office PowerPoint 02 dan Photoshop secara digital. Memperhatikan langkah-langkah membuat penerapan microsoft office PowerPoint 02 dan Photoshop secara digital. Menyimak dan memperhatikan penjelasan dosen terkait membuat penerapan microsoft office PowerPoint 02 dan Photoshop secara digital. Berdiskusi dan mengerjakan proyek mini, kemudian mengajukan gagasan baru terkait penerapan membuat penerapan microsoft office PowerPoint 02 dan Photoshop secara digital. | |
| Penutup | <ul style="list-style-type: none"> Tanya jawab berkaitan dengan materi. Menyimpulkan materi kuliah pertemuan ke-15. Pemberian proyek mini terkait penerapan membuat penerapan microsoft office PowerPoint 02 dan Photoshop secara digital secara individu. | <ul style="list-style-type: none"> Diskusi dan tanya jawab berkaitan dengan materi. Mencatat kesimpulan materi kuliah pertemuan ke-12 s/d 15. Menuliskan hal-hal yang menjadi kriteria penilaian proyek mini yang diberikan. | |





8 Kontrak Pembelajaran

| | |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Nama Mata Kuliah | : Desain Grafis |
| Kode Mata Kuliah | : |
| Besarnya sks | : 3 |
| Dosen | : Drs. Prayogo, M.Kom. |
| Semester | : 8 (Delapan) |
| Hari Pertemuan / Jam | : |
| Ruang | : Laboratorium Komputasi – Program Studi Pendidikan Matematika |

1. Manfaat Pembelajaran

Mata kuliah Desain Grafis memberi bekal kepada mahasiswa agar mampu dalam menguasai teknik komputer grafis dengan software PowerPoint dan Adobe Photoshop CS 3 sehingga mampu membuat *prototype* desain grafis dengan teknik komputer grafis. Selain itu, setelah mengampu mata kuliah desain grafis, mahasiswa mampu membuat media pembelajaran matematika yang diintegrasikan dengan software PowerPoint dan Adobe Photoshop CS 3 baik untuk layanan komersial maupun layanan masyarakat.

2. Deskripsi

Mata kuliah ini membahas tentang penguasaan teknik komputer grafis melalui software PowerPoint dan Adobe Photoshop CS 3 untuk membuat rancangan atau *prototype* karya desain grafis dengan menghasilkan media pembelajaran matematika berbasis PowerPoint dan Photoshop secara digital.

3. Capaian Pembelajaran

a. CP-PRODI

1. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (S9) ;



-
2. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi (**KU9**) ;
 3. Mengaplikasikan konsep dan prinsip didaktik-pedagogis matematika serta keilmuan matematika untuk merencanakan pembelajaran dengan memanfaatkan IPTEKS yang berorientasi pada kecakapan hidup (life skills) (**KK10**) ;
 4. Menguasai konsep dan prinsip didaktik-pedagogis matematika serta keilmuan matematika untuk melaksanakan pembelajaran inovatif berbasis IPTEKS (**PP9**).

b. CP-MK

[C3, P3, A3] : Mahasiswa mampu **menghasilkan** produk yang mengimplementasikan keterkaitan profesi ahli matematika dengan kebutuhan pengguna dalam bentuk perangkat lunak komputer grafis yang dilakukan secara **mandiri** maupun **kerjasama tim**.



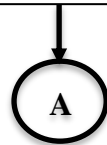
4. Peta Capaian Pembelajaran

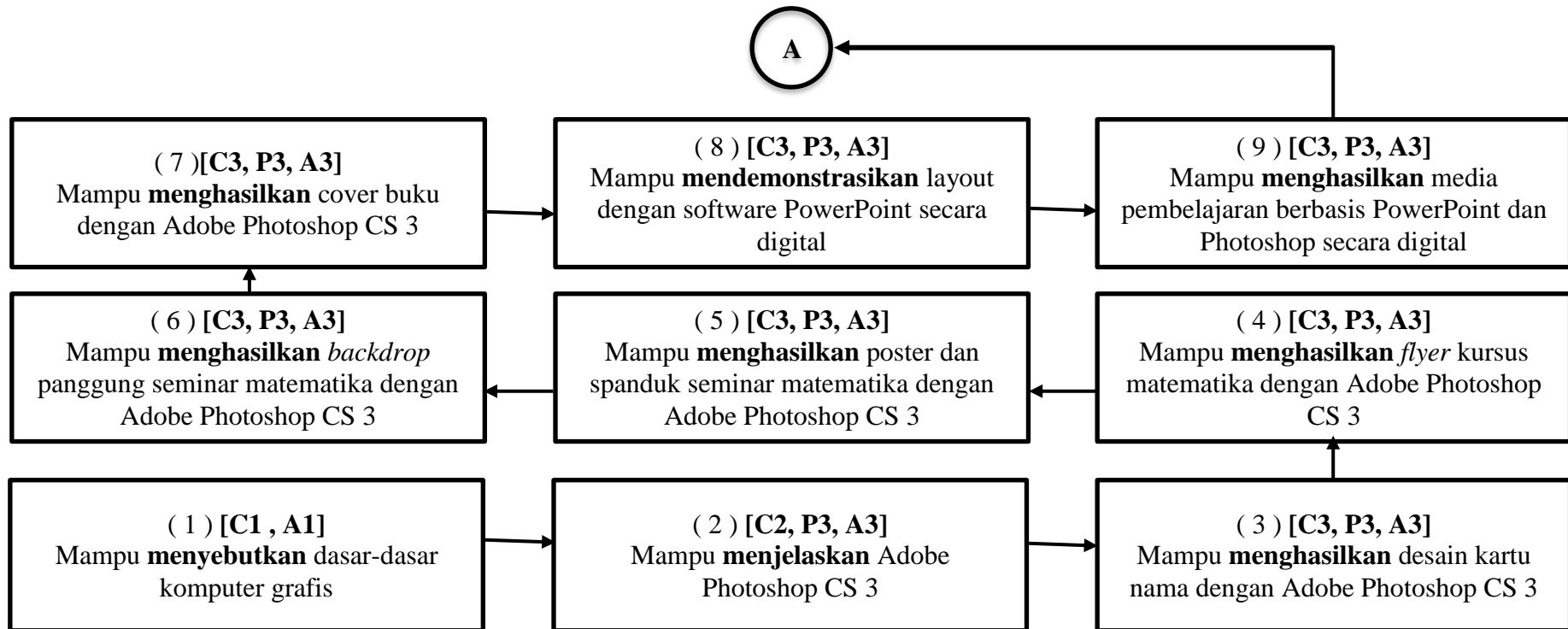
Capaian Pembelajaran (CP) Lulusan Program Studi yang Dibebankan pada MK (CP-PRODI) :

1. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (**S9**) ;
2. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi (**KU9**) ;
3. Mengaplikasikan konsep dan prinsip didaktik-pedagogis matematika serta keilmuan matematika untuk merencanakan pembelajaran dengan memanfaatkan IPTEKS yang berorientasi pada kecakapan hidup (life skills) (**KK10**) ;
4. Menguasai konsep dan prinsip didaktik-pedagogis matematika serta keilmuan matematika untuk melaksanakan pembelajaran inovatif berbasis IPTEKS (**PP9**).

Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (CP-MK) : [C3, P3, A3]

Mahasiswa mampu **menghasilkan** produk yang mengimplementasikan keterkaitan profesi ahli matematika dengan kebutuhan pengguna dalam bentuk perangkat lunak komputer grafis yang dilakukan secara **mandiri** maupun **kerjasama tim**.







5. Buku Acuan / Referensi

Pustaka Utama :

1. M. Suyanto, **Aplikasi Desain Grafis untuk Periklanan**, Andi, Yogyakarta, 2004
2. Sadjiman Ebdi Sanyoto, **Metode Perancangan Desain Komunikasi Visual**, Dimensi Press, Yogyakarta, 2006

Pustaka Pendukung :

3. Arnston, Amy E, **Graphic Design: Basics**, Thomson Wadswords, USA, 2007.

6. Strategi Pembelajaran

1. Ceramah
2. Demonstrasi
3. Tanya Jawab

7. Rencana Tugas

1. Makalah dengan format : A4, font : Calibri, size 12, margin 3-2-2-2, minimum 10 halaman. Menggunakan tata tulis ilmiah. Dikumpulkan dalam bentuk *softcopy* format (*.rtf).
2. Media Pembelajaran yang telah dihasilkan.
3. Slide presentasi PowerPoint, terdiri dari : text, grafik, tabel, gambar, animasi ataupun video clips. Minimal 10 slide. Dikumpulkan softcopy format (*.ppt).
4. Tuliskan identitas masing-masing anggota kelompok, dengan disertakan peran dan tugas masing-masing anggota kelompok.
5. Tugas dikumpulkan dalam folder dengan nama kelompok, berisi : makalah (*.rtf), slide (*.ppt), media pembelajaran matematika yang telah dihasilkan, daftar anggota grup beserta masing-masing tugasnya, dan softcopy referensi yang digunakan.



8. Rencana Asessmen & Evaluasi

| Minggu Ke- | Sub CP-MK | Pokok Bahasan | Butir Soal Evaluasi | | | | | | Bentuk Test/Non Tes | Bobot |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----|----|------------|---------|----|---------------------|-------|
| | | | Kognitif | | | Psikomotor | Afektif | | | |
| | | | C2 | C3 | C4 | P3 | A2 | A3 | | |
| 1 | [C1 , A1] Mampu menyebutkan dasar-dasar komputer grafis. | Dasar-dasar Komputer Grafis Referensi : 1, 2, 3 | | | | | | | - | - % |
| 2 | [C2, P3, A3] Mampu menjelaskan Adobe Photoshop CS 3. | Mengenal Adobe Photoshop CS 3 Referensi : 1, 2, 3 | | | | | | | - | 0 % |
| 3 | [C3, P3, A3] Mampu menghasilkan desain kartu nama dengan Adobe Photoshop CS 3. | Desain Kartu Nama Ahli Matematika Dengan Adobe Photoshop Referensi : 1, 2, 3, | | √ | | √ | | √ | Proyek Mini | 5 % |
| 4 | [C3, P3, A3] Mampu menghasilkan flyer kursus matematika dengan Adobe Photoshop CS 3. | Desain <i>Flyer</i> Kursus Matematika Dengan Adobe Photoshop Referensi : 1, 3 | | √ | | √ | | √ | Proyek Mini | 5 % |
| 5 - 6 | [C3, P3, A3] | Desain Poster dan Spanduk Seminar | | √ | | √ | | √ | Proyek Mini | 20 % |



| Minggu Ke- | Sub CP-MK | Pokok Bahasan | Butir Soal Evaluasi | | | | | | Bentuk Test/Non Tes | Bobot |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----|----|------------|---------|----|---------------------|-------|
| | | | Kognitif | | | Psikomotor | Afektif | | | |
| | | | C2 | C3 | C4 | P3 | A2 | A3 | | |
| | Mampu menghasilkan poster dan spanduk seminar matematika dengan Adobe Photoshop CS 3. | Matematika Dengan Adobe Photoshop Referensi : 1, 3 | | | | | | | | |
| 7 | [C3, P3, A3] Mampu menghasilkan <i>backdrop</i> panggung seminar matematika dengan Adobe Photoshop CS 3. | Desain <i>Backdrop</i> Panggung Seminar Matematika Dengan Adobe Photoshop Referensi : 1, 3 | | √ | | √ | | √ | Proyek Mini | 10 % |
| 9 | [C3, P3, A3] Mampu menghasilkan cover buku dengan Adobe Photoshop CS 3. | Desain Cover Buku Matematika Dengan Adobe Photoshop Referensi : 1, 3 | | √ | | √ | | √ | Proyek Mini | 10 % |
| 10 - 11 | [C3, P3, A3] Mampu mendemonstrasikan layout dengan software PowerPoint secara digital. | Microsoft Office Power Point 01 Referensi : 1, 2, 3 | | √ | | √ | | √ | Proyek Mini | 20 % |



| Minggu Ke- | Sub CP-MK | Pokok Bahasan | Butir Soal Evaluasi | | | | | | Bentuk Test/Non Tes | Bobot |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------|----|----|------------|---------|----|---------------------|-------|
| | | | Kognitif | | | Psikomotor | Afektif | | | |
| | | | C2 | C3 | C4 | P3 | A2 | A3 | | |
| 12 - 15 | [C3, P3, A3] Mampu menghasilkan media pembelajaran berbasis PowerPoint dan Photoshop secara digital. | Microsoft Office Power Point 02 Referensi : 1, 2, 3 | | √ | | √ | | √ | Proyek Mini | 30 % |

9. Kriteria Penilaian

| Nilai Angka | Nilai Huruf | Nilai Numerik | Sebutan |
|-------------|-------------|---------------|---------------|
| 81-100 | A | 4 | Istimewa |
| 71-80 | AB | 3,5 | Baik Sekali |
| 66-70 | B | 3 | Baik |
| 61-65 | BC | 2,5 | Cukup Baik |
| 51-60 | C | 2 | Cukup |
| 41-50 | D | 1 | Kurang |
| 0-40 | E | 0 | Kurang Sekali |



Keterangan :

- ❖ Keterlambatan pengumpulan tugas mempengaruhi penilaian.
- ❖ Mahasiswa yang prosentase kehadirannya kurang dari 50% tidak boleh mengikuti ujian dan tidak ada ujian susulan kecuali ada surat keterangan dokter atau surat keterangan lain.
- ❖ Pelaksanaan Remedial:
 - a. Remedial diberikan ke mahasiswa dengan nilai tes < 60 .
 - b. Diambil nilai terbaik antara nilai tes dengan nilai remedial.
 - c. Nilai maksimum untuk yang remedial adalah 60.



10. Jadwal Pembelajaran

| No. | Tanggal | CP-MK | Pokok Bahasan | Pustaka |
|-----|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1 | Minggu Ke-1 | [C1 , A1] Mampu menyebutkan dasar-dasar komputer grafis. | Dasar-dasar Komputer Grafis | Referensi : 1, 2, 3 |
| 2 | Minggu Ke-2 | [C2, P3, A3] Mampu menjelaskan Adobe Photoshop CS 3. | Mengenal Adobe Photoshop CS 3 | Referensi : 1, 2, 3 |
| 3 | Minggu Ke-3 | [C3, P3, A3] Mampu menghasilkan desain kartu nama dengan Adobe Photoshop CS 3. | Desain Kartu Nama Ahli Matematika Dengan Adobe Photoshop | Referensi : 1, 2, 3 |
| 4 | Minggu Ke-4 | [C3, P3, A3] Mampu menghasilkan flyer kursus matematika dengan Adobe Photoshop CS 3. | Desain Poster dan Spanduk Seminar Matematika Dengan Adobe Photoshop | Referensi : 1, 3 |
| 5 | Minggu Ke-5 s/d Minggu Ke-6 | [C3, P3, A3] Mampu menghasilkan poster dan spanduk seminar matematika dengan Adobe Photoshop CS 3. | Desain Poster dan Spanduk Seminar Matematika Dengan Adobe Photoshop | Referensi : 1, 3 |
| 6 | Minggu Ke-7 | [C3, P3, A3] Mampu menghasilkan backdrop panggung seminar matematika dengan Adobe Photoshop CS 3. | Desain <i>Backdrop</i> Panggung Seminar Matematika Dengan Adobe Photoshop | Referensi : 1, 3 |



| No. | Tanggal | CP-MK | Pokok Bahasan | Pustaka |
|---------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------|
| Evaluasi Tengah Semester (ETS) | | | | |
| 7 | Minggu Ke-9 | [C3, P3, A3] Mampu menghasilkan cover buku dengan Adobe Photoshop CS 3. | Desain Cover Buku Matematika Dengan Adobe Photoshop | Referensi : 1, 3 |
| 8 | Minggu Ke-10 s/d Minggu Ke-11 | [C3, P3, A3] Mampu mendemonstrasikan layout dengan software PowerPoint secara digital. | Microsoft Office Power Point 01 | Referensi : 1, 3 |
| 9 | Minggu Ke-12 s/d Minggu Ke-15 | [C3, P3, A3] Mampu menghasilkan media pembelajaran berbasis PowerPoint dan Photoshop secara digital. | Microsoft Office Power Point 02 | Referensi : 1, 3 |
| Evaluasi Akhir Semester (EAS) | | | | |

